LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO-SOCIALE
LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE

SCHEDE PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE
A.S. 2025/26

BIENNIO

DOCENTE: PROF: PALERMO MONICA
CLASSE 1 SEZ C LICEO: LINGUISTICO
DISCIPLINA: SPAGNOLO

REDATTO IN DATA OTTOBRE 2025

CONTRATTO D'AULA DEFINITO IN DATA OTTOBRE 2025

DATI DI STRUTTURA DELLA CLASSE

Totale alunni	N° 23	Alunni certificati percorso riferito al Pei	N° 2	Alunni con DSA / BES	N° 2
Alunni ripetenti	N° 1	Alunni certificati percorso conseguimento diploma	N° 1	Alunni stranieri	N° 1

DINAMICHE SOCIORELAZIONALI	ANALISI DEL LIVELLO DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

INDICATORI	*min*	*med*	*alto*	*INDICATORI*	*min*	*med.*	*alto*
Grado di integrazione		X		Interesse		X	
Cooperazione alunni/alunni		X		Impegno		X	
Cooperazione alunni/insegnanti		X		Attenzione		X	
Presenza di disagio	X			Partecipazione		X	

PROFILO COGNITIVO DELLA CLASSE				
INDICATORI	*ins*	*med*	*med/alt*	*Note:*
Competenze linguistico espressive, di lettura		X		
Competenze logico matematiche, informatiche				
Competenze motorie e di coordinazione				
Capacità di comprensione e conseguente esecuzione adeguata alle richieste		X		
Livello delle conoscenze disciplinari rispetto ai requisiti ritenuti imprescindibili				
Organizzazione del lavoro e metodo di studio		X		

Obiettivi educativi (gli obiettivi indicati sono tutti importanti, segnare con una crocetta quelli che il docente ritiene siano prioritari per la promozione del progetto formativo della classe)	
A comportamento corretto con gli altri e con l'ambiente	X
B consapevolezza dei ruoli e responsabilità delle proprie azioni	X
C consapevolezza e rispetto delle differenze	X
D capacità di ascolto e rispetto dei turni nella sequenza del dialogo	X
E capacità di cooperare nelle attività scolastiche	X
F capacità di autocontrollo nella relazione interpersonale	X
G capacità di mettersi dal punto di vista altrui	
H acquisizione di un metodo di lavoro organico e rispondente alle richieste della didattica in termini di attenzione, impegno, cura del prodotto	X

Altre indicazioni del docente……

……

……

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI *(indicare con una crocetta gli obiettivi che il docente ritiene prioritari per la propria progettazione disciplinare ed eventualmente aggiungerne di propri)*	
A conoscenza dei fatti, problemi, regole, teorie, procedure e sequenze disciplinari	X
B saper riconoscere e utilizzare, nei contesti appropriati, termini e concetti	X
C saper applicare regole pertinenti e procedure operative appropriate	X
D saper effettuare inferenze, identificare analogie a partire da elementi dati	
E essere in grado di comprendere il senso generale di un testo/comunicazione orale/scritto	X
F saper identificare gli elementi essenziali di un testo	X
G saper ricollocare/ordinare gli elementi essenziali di un testo all'interno di uno schema	X
H saper produrre enunciati di senso compiuto pertinenti, coerenti, corretti	X
I saper raccogliere e ordinare documenti per intraprendere un lavoro di ricerca	X
L saper utilizzare gli strumenti della comunicazione in lingua nello scambio interattivo di informazioni e dati ed elaborare argomenti semplici ed esaustivi della richiesta didattica	X
M saper orientare nella relazione spazio-tempo il sé corporeo e gli oggetti e/o strumenti di supporto all'azione	

Altre indicazioni del

docente……

……

……

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(sono la condizione per una valutazione di sufficienza; tali obiettivi eventualmente derogabili al termine del primo anno, sono al contrario imprescindibili alla fine del primo biennio)*	
A riconoscere i principali termini e concetti disciplinari e utilizzarli nei contesti appropriati	X
B riconoscere, esporre, definire, ordinare fatti e idee, svolgere problemi, regole, sequenze	X
C applicare concetti e regole in relazione alle problematiche indicate nelle richieste didattiche	X
D effettuare inferenze e riconoscere analogie	
E comprendere il senso generale di un testo orale, scritto e in forma di consegna	X
F identificare gli elementi essenziali di un testo, di un problema, di una sequenza e procedura	X
G costruire e ordinare enunciati di senso compiuto e coerenti con linguaggio semplice e appropriato	X
H costruire ed ordinare in un contesto di comunicazione in lingua informazioni ed argomentazioni semplici	X
I saper decodificare una richiesta per tradurla in una prassi	

Altre indicazioni del docente……

……

……

Contenuti disciplinari

Periodo	Moduli Temi Blocchi	Tempi didattici (n°... ore)	Recuperi in itinere (n°... ore)
1° periodo: Quadrimestre	Unità dalla 0 alla 3 del testo in adozione."Qué opinas?" Educazione civica (si veda la programmazione condivisa).	66	
2° periodo: Quadrimestre	Unità dalla 4 alla 6 del testo in adozione. Educazione civica (si veda la programmazione condivisa).	66	

Contratto d'aula

N° minimo di prove di valutazione orali per quadrimestre	*2*
N° minimo e massimo di prove di valutazione scritte per quadrimestre	*2*
Tempi di riconsegna delle verifiche scritte max giorni	*15 gg*
Strumenti didattici oltre il libro di testo (indicare quelli che il docente ritiene più utili al proprio progetto didattico) • Sussidi informatici / Lim • Registro Elettronico • Piattaforma Microsoft 365 • Audiovisivi • Riviste specialistiche • Quotidiani • Letture antologiche • Altro (specificare) ……	 (X) (X) (X) (X) (X) (X) ( )
Metodologia: occasioni e strumenti disciplinari formativi (indicare le scelte privilegiate) • Didattica frontale • DDI • DAD • Dialoghi guidati/ discussione di gruppo • Lavoro di gruppo • Lettura analitica dei testi • Esercitazioni scritte per promuovere la capacità di argomentazione • Esercitazioni scritte propedeutiche all'autocorrezione e gestione di sé • Utilizzo e/o creazione di mappe concettuali	 (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X) (X)

• Esposizione di argomenti in classe (alunni/alunni) • Didattica laboratoriale • Esercitazioni pratiche • Altro (specificare) ……..	

Note aggiuntive……

……

……

……

L 'insegnante
MONICA PALERMO